



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|---|--|--|
| Sastavnica | Odjel za nastavničke studije u Gospiću | | | | | akad . god. | 2024./2025. |
| Naziv kolegija | Izvanastavni i izvanškolski kineziološki program | | | | | ECTS | 3 |
| Naziv studija | Integrirani prijeplomski i diplomski učiteljski studij | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> prijediplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input checked="" type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input checked="" type="checkbox"/> 4. | | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input type="checkbox"/> VII. | <input checked="" type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. | |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 1 | P | 0 | S | 1 | V | Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | dvorana | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | |
| Početak nastave | 17.2.2025. | | | Završetak nastave | | | 30.5.2025. |
| Preduvjeti za upis | nema | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc.dr.sc. Dodi Malada | | | | | | |
| E-mail | dmalada@unizd.hr | | | Konzultacije | Srijeda, 18:00-18:45 h Četvrtak, 10:45-11:30 h | | |
| Izvođač kolegija | Doc.dr.sc. Dodi Malada | | | | | | |
| E-mail | dmalada@unizd.hr | | | Konzultacije | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon završenog studija studenti će: opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini. provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom. organizirati i provoditi različite izvanastavne i izvanškolske aktivnosti organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece. | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | - Opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika - Primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta - Organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece - Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini - Provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom - Organizirati i provoditi različite izvanastavne i izvanškolske aktivnost. | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | | <input type="checkbox"/> izlaganje | | <input type="checkbox"/> projekt |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | | | | | | | <input type="checkbox"/> seminar |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(1) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje nastave. | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | | | https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi | https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi |
| Opis kolegija | Usvajanje osnovnih teorijsko-praktičnih znanja o nekim nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada koji su sastavni dio plana tjelesne i zdravstvene kulture i koji čine organsku cjelinu u ostvarivanju ciljeva i zadaća tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja. Kroz kolegij studenti usvajaju određeni fond motoričkih informacija i metodičkih postupaka neophodnih za realizaciju adekvatnih kinezioloških sadržaja kojima se utječe na morfološka obilježja, te motoričke i funkcionalne sposobnosti djece u različitim nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1.Sadržaj: kolegij obuhvaća osnovna teorijsko-praktična znanja o nekim nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada koji su sastavni dio plana tjelesne i zdravstvene kulture.2. Organizacijski oblici rada-osnovni i diferencirani program (2)3. Mikropredah (2)4. Organizacija i provedba izleta (2)5. Organizacija i provedba priredbe (2)6. Organizacija i provedba zimovanja (2)7. Organizacija i provedba ljetovanja (2)8. Organizacija i provedba natjecanja (2)9. Obuka neplivača-vježbe nasuhom i uz rub bazena (2)10. Obuka neplivača-vježbe privikavanja na vodu (2)11. Obuka neplivača-vježbe u vodi (2)12. Sat tzk (2)13. Sat tzk po posebnom programu (4)14. Izvannastavne aktivnosti (4)15. Planiranje i programiranje postupaka za redukciju potkožnog masnog tkiva | | | |
| Obvezna literatura | <ol style="list-style-type: none">1.Findak, V. (2003). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture (3. izdanje). Zagreb. Školska knjiga2. Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Zagreb. Hrvatski savez za sportsku rekreaciju, Montorex.3. Findak V. Mironović R., Schmidt I, Šnajder, V. (1990). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi. Školska knjiga. Zagreb4. Neljak, B.(2011). Opća kineziološka metodika, SKIF Kineziološki fakultet5. Neljak, B.(2010). Kineziološka metodika u osnovnim i srednjim školama, , SKIF Kineziološki fakultet6. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi.7. Pejčić, A. (2002). Igre za male i velike. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.8. Pejčić, A. (2001). Zdrav duh u zdravu tijelu. Rijeka. Visoka učiteljska škola u Rijeci, Sveučilište u Rijeci.9. Pejčić A., Berlot, S. (1996). Sadržaji tjelesne i zdravstvene kulture za prva četiri razreda osnovne škole. Rijeka. Sveučilišta u Rijeci10. ivčić Marković K. I Breslauer N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji vrednovanja-tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Zagreb. Lip print Čakovec.11. Grčić-Zubčević N. i Marinović V. (2009). 300 igara u vodi za djecu predškolske dobi, Sveučilište u Zagrebu.12. Findak, V. i Stella, I. (1985). Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školske knjiga, Zagre | | | |
| Dodatna literatura | Stanić, Ž. i Juras, V. (1979). Tjelesni odgoj učenika oštećena zdravlja. Školska knjiga, Zagreb. Neljak B., Milić M., Božinović Mađor S. i S. Delaš Kalinski (2008). Vježbajmo zajedno 1,2, 3 i 4, Profil, Zagreb. Šnajder, V. (1997). Na mjesta pozor...hodanje i trčanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb. Slobodno vrijeme i igra-zbornik radova (2000). Zagreb | | | |
| Mrežni izvori | | | | |



| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | □ praktični rad i završni ispit |
|--|---|-------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | □ završni pismeni ispit | | ☒ završni usmeni ispit | | □ pismeni i usmeni završni ispit | |
| | ☒ samo kolokvij/zadac e | □ kolokvij / zadaća i završni ispit | □ seminarski rad | □ seminarski rad i završni ispit | □ praktični rad | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Prisustvovanje nastavi 30%, prvi kolokvij 30%, drugi kolokvij 30%, završni ispit – broj bodova koje treba prikupiti ovisi o prikupljenim postotcima tijekom kolegija. | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 60 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 61-70 | % dovoljan (2) | | | | |
| | 71-80 | % dobar (3) | | | | |
| | 81-90 | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 91-100 | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> | | | | | |